

TENSES - زمانے

- (i) Past Indefinite Tense فعل ماضی مطلق
- (ii) Past Continuous Tense فعل ماضی جاریہ
- (iii) Past Perfect Tense فعل ماضی مکمل
- (iv) Past Perfect Continuous Tense فعل ماضی مکمل جاریہ
- (v) Present Indefinite Tense فعل حال مطلق
- (vi) Present Continuous Tense فعل حال جاریہ
- (vii) Present Perfect Tense فعل حال مکمل
- (viii) Present Perfect Continuous Tense فعل حال مکمل جاریہ
- (ix) Future Indefinite Tense فعل مستقبل مطلق
- (x) Future Continuous Tense فعل مستقبل جاریہ
- (xi) Future Perfect Tense فعل مستقبل مکمل
- (xii) Future Perfect Continuous Tense فعل مستقبل مکمل جاریہ

کام کرنے والے کو Subject کہتے ہیں۔ SUBJECT (1)

جس چیز پر کام کیا جائے اس کو Object کہتے ہیں۔ OBJECT (2)

”فعل“ کسی کام کے کرنے ہونے یا سہنے کو ظاہر کرتا ہے۔ VERB (3)

”امدادی فعل“ یا Helping Verb کون کون سے ہیں؟ HELPING VERB (4)

Is, Are, Am, Was, Were, Has, Have,
Had, Will, Shall, Would, Should,
Can, Could, May, Might

PAST INDEFINITE TENSE

فعل ماضی مطلق

تعریف:

کسی کام کا ہونا، سہنایا کرنا گزرے ہوئے زمانہ میں پایا جائے۔
مثلاً وہ سکول گیا۔

اس کو اردو میں فعل ماضی مطلق اور انگریزی میں Past Indefinite Tense کہتے ہیں۔

ردو میں پہچان:

فقرے کے آخر میں ”ی“، ”ے“ اور ”الف“ وغیرہ آتے ہیں۔

فعل ماضی مطلق کے مثبت فقرات بنانے کا طریقہ

SUBJECT + 2ND FORM + OBJECT

مفعول + دوسری فارم + فاعل

I went to school.

میں سکول گیا۔

Aslam saw a lion.

اسلم نے شیر دیکھا۔

We ate mangoes.

ہم نے آم کھائے۔

فعل ماضی مطلق کے منفی فقرات بنانے کا طریقہ

SUBJECT + DID NOT + 1ST FORM + OBJECT

I did not go to school.

میں سکول نہیں گیا۔

Aslam did not see a lion.

اسلم شیر نہیں دیکھا۔

We did not eat mangoes.

ہم نے آم نہیں کھائے۔

فعل ماضی مطلق کے سوالیہ فقرات بنانے کا طریقہ

DID + SUBJECT + 1ST FORM + OBJECT + ?

Did I go to school?

کیا میں سکول گیا؟

Did Aslam see a lion?

کیا اسلم نے شیر دیکھا؟

Did we eat mangoes?

کیا ہم نے آم کھائے؟

فعل حال مطلق

مثلاً:

کسی کام کا ہونا، کرنا یا سہنا موجودہ زمانے میں پایا جائے۔
مثلاً وہ سکول جاتا ہے۔

اسکو اردو میں فعل حال مطلق اور انگریزی میں Present Indefinite Tense کہتے ہیں۔
روو میں پڑھان:

فقرہ کے آخر میں "تا ہے"، "تی ہے" اور "تے ہیں" وغیرہ آتے ہیں۔

فعل حال مطلق کے مثبت فقرات بنانے کا طریقہ

SUBJECT + 1ST FORM + OBJECT

:NOTE اگر فقرے کے شروع میں He, She, It یا کوئی ایسا نام ہو تو فعل کے ساتھ "s" یا "es" کا اضافہ کیا جاتا ہے۔

- He goes to school. وہ سکول جاتا ہے۔
- We play cricket. ہم کرکٹ کھیلتے ہیں۔
- I write a letter. میں خط لکھتا ہوں۔

فعل حال مطلق کے منفی فقرات بنانے کا طریقہ

SUBJECT + DO NOT / DOES NOT + 1ST FORM + OBJECT

- He does not go to school. وہ سکول نہیں جاتا ہے۔
- We do not play cricket. ہم کرکٹ نہیں کھیلتے ہیں۔
- I do not write a letter. میں خط نہیں لکھتا ہوں۔

فعل حال مطلق کے سوالیہ فقرات بنانے کا طریقہ

DO / DOES + SUBJECT + 1ST FORM + OBJECT + ?

- Does he go to school? کیا وہ سکول جاتا ہے؟
- Do we play cricket? کیا ہم کرکٹ کھیلتے ہیں؟
- Do I write a letter? کیا میں خط لکھتا ہوں؟

FUTURE INDEFINITE TENSE

فعل مستقبل مطلق

تعریف:

کسی کام کا ہونا، کرنا یا سہنا آنے والے زمانے میں پایا جائے۔

مثلاً وہ سکول جائے گا۔

اس کو اردو میں فعل مستقبل مطلق اور انگریزی میں Future Indefinite Tense کہتے

ہیں۔

ردو میں پہچان:

فقرہ کے آخر میں ”گا“، ”گے“ اور ”گی“ وغیرہ آتے ہیں۔

فعل مستقبل مطلق کے مثبت فقرات بنانے کا طریقہ

SUBJECT + WILL / SHALL + 1ST FORM + OBJECT

He will go to school. وہ سکول جائے گا۔

We shall play cricket. ہم کرکٹ کھیلیں گے۔

I shall write a letter. میں خط لکھوں گا۔

فعل مستقبل مطلق کے منفی فقرات بنانے کا طریقہ

SUBJECT + WILL / SHALL + NOT + 1ST FORM + OBJECT

He will not go to school. وہ سکول نہیں جائے گا۔

We shall not play cricket. ہم کرکٹ نہیں کھیلیں گے۔

I shall not write a letter. میں خط نہیں لکھوں گا۔

فعل مستقبل مطلق کے سوالیہ فقرات بنانے کا طریقہ

WILL / SHALL + SUBJECT + 1ST FORM + OBJECT + ?

Will he go to school? کیا وہ سکول جائے گا؟

Shall we play cricket? کیا ہم کرکٹ کھیلیں گے؟

Shall I write a letter? کیا میں خط لکھوں گا؟

← PAST CONTINUOUS TENSE →

فعل ماضی جاریہ

تعریف:

کسی کام کا ہونا، سہنایا کرنا گذرے ہوئے زمانہ میں لگاتار یا مسلسل جاری رہنا پایا جائے۔
مثلاً وہ سکول جا رہا تھا۔

اس کو اردو میں فعل ماضی جاریہ اور انگریزی میں Past Continuous Tense کہتے ہیں۔

ردو میں پہچان:

فقرے کے آخر میں ”رہا تھا“، ”رہی تھی“ اور ”رہے تھے“ وغیرہ آتا ہے۔

فعل ماضی جاریہ کے مثبت فقرات بنانے کا طریقہ

SUBJECT + WAS / WERE + 1ST FORM + ING + OBJECT

He was writing a letter. وہ خط لکھ رہا تھا۔
We were going to school. ہم سکول جا رہے تھے۔
They were playing cricket. وہ کرکٹ کھیل رہے تھے۔

فعل ماضی جاریہ کے منفی فقرات بنانے کا طریقہ

SUBJECT + Was / Were + NOT + 1ST FORM + ING + OBJECT

He was not writing a letter. وہ خط نہیں لکھ رہا تھا۔
We were not going to school. ہم سکول نہیں جا رہے تھے۔
They were not playing cricket. ہم کرکٹ نہیں کھیل رہے تھے۔

فعل ماضی جاریہ کے سوالیہ فقرات بنانے کا طریقہ

WAS / WERE + SUBJECT + 1ST FORM + ING + OBJECT + ?

Was he writing a letter? کیا وہ خط لکھ رہا تھا؟
Were we going to school? کیا ہم سکول جا رہے تھے؟
Were they playing cricket? کیا وہ کرکٹ کھیل رہے تھے؟

PRESENT CONTINUOUS TENSE

فعل حال جاریہ

تعریف:

کسی کام کا ہونا، کرنا یا سہنا موجودہ زمانے میں جاری رہنا پایا جائے۔
مثلاً وہ سکول جا رہا ہے۔

اس کو اردو میں فعل حال جاریہ اور انگریزی میں Present Continuous Tense کہتے ہیں۔

ردو میں پہچان:

فقرہ کے آخر میں ”رہا ہے“، ”رہی ہے“ اور ”رہے ہیں“ وغیرہ آتا ہے۔

فعل حال جاریہ کے مثبت فقرات بنانے کا طریقہ

SUBJECT + IS / AM / ARE + 1ST FORM + ING + OBJECT

He is going to school. وہ سکول جا رہا ہے۔
Aslam is playing cricket. اسلم کرکٹ کھیل رہا ہے۔
We are writing a letter. ہم خط لکھ رہے ہیں۔

فعل حال جاریہ کے منفی فقرات بنانے کا طریقہ

SUBJECT+IS/AM/ARE+NOT+1ST FORM+ING+OBJECT

He is not going to school. وہ سکول نہیں جا رہا ہے۔
Aslam is not playihng cricket. اسلم کرکٹ نہیں کھیل رہا ہے۔
We are not writing a letter. ہم خط نہیں لکھ رہے ہیں۔

فعل حال جاریہ کے سوالیہ فقرات بنانے کا طریقہ

IS / AM/ ARE + SUBJECT + 1ST FORM + ING + OBJECT + ?

Is he going to school? کیا وہ سکول جا رہا ہے؟
Is aslam playing cricket? کیا اسلم کرکٹ کھیل رہا ہے؟
Are you writing a letter? کیا تم خط لکھ رہے ہو؟

FUTURE CONTINUOUS TENSE

فعل مستقبل جاریہ

تعریف:

کسی کام کا ہونا، کرنا یا سہنا آنے والے زمانے میں جاری رہنا پایا جائے۔
مثلاً وہ سکول جا رہا ہوگا۔

اس کو اردو میں فعل مستقبل جاریہ اور انگریزی میں Future Continuous Tense کہتے ہیں۔

ردو میں پہچان:

فقرہ کے آخر میں ”رہا ہوگا“، ”رہے ہونگے“ اور ”رہی ہوگی“ وغیرہ آتے ہیں۔

فعل مستقبل جاریہ کے مثبت فقرات بنانے کا طریقہ

SUBJECT+WILL/SHALL+BE+1ST FORM+ING+OBJECT

He will be going to school. وہ سکول جا رہا ہوگا۔
I shall be playing cricket. میں کرکٹ کھیل رہا ہوں گا۔
We shall be writing a letter. ہم خط لکھ رہے ہوں گے۔

فعل مستقبل جاریہ کے منفی فقرات بنانے کا طریقہ

Subject + Will/Shall + Not + Be + Ist Form + Ing + Object

He will not be going to school. وہ سکول نہیں جا رہا ہوگا۔
I shall not be writing a letter. میں خط نہیں لکھ رہا ہوں گا۔
We shall not be playing cricket. ہم کرکٹ نہیں کھیل رہے ہوں گے۔

فعل مستقبل جاریہ کے سوالیہ فقرات بنانے کا طریقہ

Will / Shall + Subject + Be + 1st Form + Ing + Object + ?

Will he be going to school? کیا وہ سکول جا رہا ہوگا؟
Shall we be playing cricket? کیا ہم کرکٹ کھیل رہے ہوں گے؟
Shall I be writing a letter? کیا میں خط لکھ رہا ہوں گا؟

PAST PERFECT TENSE

فعل ماضی مکمل

تعریف:

کسی کام کا ہونا، سہنایا کرنا دور کے گزرے ہوئے زمانے میں مکمل ہونا پایا جائے۔
مثلاً وہ سکول جا چکا تھا۔
اس کو اردو میں فعل ماضی مکمل اور انگریزی میں Past Perfect Tense کہتے ہیں۔

ردو میں پہچان:

فقرے کے آخر میں ”چکا تھا“، ”چکی تھی“ اور ”چکے تھے“ وغیرہ آتا ہے۔

فعل ماضی مکمل کے مثبت فقرات بنانے کا طریقہ

SUBJECT + HAD + 3RD FORM + OBJECT

He had gone to school. وہ سکول جا چکا تھا۔
We had played cricket. ہم کرکٹ کھیل چکے تھے۔
I had written a letter. میں خط لکھ چکا تھا۔

فعل ماضی مکمل کے منفی فقرات بنانے کا طریقہ

SUBJECT + HAD + NOT + 3RD FORM + OBJECT

He had not gone to school. وہ سکول نہیں جا چکا تھا۔
We had not played cricket. ہم کرکٹ نہیں کھیل چکے تھے۔
I had not written a letter. میں خط نہیں لکھ چکا تھا۔

فعل ماضی مکمل کے سوالیہ فقرات بنانے کا طریقہ

HAD + SUBJECT + 3RD FORM + OBJECT + ?

Had they gone to school? کیا وہ سکول جا چکا تھا؟
Had we played cricket? کیا ہم کرکٹ کھیل چکے تھے؟
Had I written a letter? کیا میں خط لکھ چکا تھا؟

—PRESENT PERFECT TENSE—

فعل حال مکمل

تعریف:

کسی کام کا ہونا، کرنا یا سہنا قریب کے گزرے ہوئے زمانے میں مکمل ہونا پایا جائے۔
مثلاً وہ سکول جا چکا ہے۔
اس کو اردو میں فعل حال مکمل اور انگریزی میں Present Perfect Tense کہتے ہیں۔

ردو میں پہچان:

فقرہ کے آخر میں ”چکا ہے“، ”چکی ہے“ اور ”چکے ہیں“ وغیرہ آتا ہے۔

فعل حال مکمل کے مثبت فقرات بنانے کا طریقہ

SUBJECT + HAS / HAVE + 3RD FORM + OBJECT

:NOTE He, She, It یا کسی اکیلے نام کے ساتھ Has اور باقی سب کے ساتھ Have لگتا ہے۔

He has gone to school. وہ سکول جا چکا ہے۔
We have played cricket. ہم کرکٹ کھیل چکے ہیں۔
I have written a letter. میں خط لکھ چکا ہوں۔

فعل حال مکمل کے منفی فقرات بنانے کا طریقہ

SUBJECT + HAS / HAVE + NOT + 3RD FORM + OBJECT

He has not gone to school. وہ سکول نہیں جا چکا ہے۔
We have not played cricket. ہم کرکٹ نہیں کھیل چکے ہیں۔
I have not written a letter. میں خط نہیں لکھ چکا ہوں۔

فعل حال مکمل کے سوالیہ فقرات بنانے کا طریقہ

HAS / HAVE + SUBJECT + 3RD FORM + OBJECT + ?

Has he gone to school? کیا وہ سکول جا چکا ہے؟
Have we played cricket? کیا ہم کرکٹ کھیل چکے ہیں؟
Have I written a letter? کیا میں خط لکھ چکا ہوں؟

← FUTURE PERFECT TENSE →

فعل مستقبل مکمل

تعریف:

کسی کام کا کرنا، ہونا یا سہنا آنے والے زمانے میں مکمل ہونا پایا جائے۔

مثلاً وہ سکول جا چکا ہوگا۔

اس کو اردو میں فعل مستقبل مکمل اور انگریزی میں Future Perfect Tense کہتے ہیں۔

ردو میں پہچان:

فقرہ کے آخر میں ”چکا ہوگا“، ”چکے ہونگے“ اور ”چکی ہوگی“ وغیرہ آتے ہیں۔

فعل مستقبل مکمل کے مثبت فقرات بنانے کا طریقہ

SUBJECT+WILL / SHALL+HAVE+3RD FORM+OBJECT

He will have gone to school. وہ سکول جا چکا ہوگا۔

We shall have played cricket. ہم کرکٹ کھیل چکے ہوں گے۔

I shall have written a letter. میں خط لکھ چکا ہوں گا۔

فعل مستقبل مکمل کے منفی فقرات بنانے کا طریقہ

SUBJECT+WILL/SHALL+NOT+HAVE+3RD FORM+OBJECT

He will not have gone to school? وہ سکول نہیں جا چکا ہوگا۔

We shall not have played cricket? ہم کرکٹ نہیں کھیل چکے ہوں گے۔

I shall not have written a letter? میں خط نہیں لکھ چکا ہوں گا۔

فعل مستقبل مکمل کے سوالیہ فقرات بنانے کا طریقہ

WILL/SHALL+SUBJECT+HAVE+3RD FORM+OBJECT+?

Will he have gone to school? کیا وہ سکول جا چکا ہوگا؟

Shall we have played cricket? کیا ہم کرکٹ کھیل چکے ہوں گے؟

Shall I have written a letter? کیا میں خط لکھ چکا ہوں گا؟

﴿ — Past Perfect Continuous Tense — ﴾

فعل ماضی مکمل جاریہ

فعل ماضی مکمل جاریہ کے مثبت فقرات بنانے کا طریقہ

SUBJECT + HAD BEEN + 1ST FORM + ING + OBJECT

He had been writing a letter.

They had been playing cricket.

We had been going to school.

فعل ماضی مکمل جاریہ کے منفی فقرات بنانے کا طریقہ

Subject + Had + Not + Been + 1st Form + Ing + Object

He had not been writing a letter.

They had not been playing cricket.

We had not been going to school.

فعل ماضی مکمل جاریہ کے سوالیہ فقرات بنانے کا طریقہ

HAD + SUBJECT + BEEN + 1ST FORM + ING + OBJECT + ?

Had he been writing a letter?

Had they been playing cricket?

Had we been going to school

Present Perfect Continuous Tense

فعل حال مکمل جاریہ

فعل حال مکمل جاریہ کے مثبت فقرات بنانے کا طریقہ

Subject + Has/Have + Been + 1st Form + Ing + Object

He has been writing a letter.

They have been playing cricket.

We have been going to school.

فعل حال مکمل جاریہ کے منفی فقرات بنانے کا طریقہ

Subject + Has/Have + Not + Been + 1st Form + Ing + Object

He has not been writing a letter.

They have not been playing cricket.

We have not been going to school.

فعل حال مکمل جاریہ کے سوالیہ فقرات بنانے کا طریقہ

Has / Have + Subject + Been + 1st Form + Ing + Object + ?

. Has he been writing a letter?

Have they been playing cricket?

Have we been going to school?

Future Perfect Continuous Tense

فعل مستقبل مکمل جاریہ

فعل مستقبل مکمل جاریہ کے مثبت فقرات بنانے کا طریقہ

Subject+Will/Shall+Have+Been+1st Form+Ing+Object

He will have been writing a letter.

They will have been playing cricket.

We shall have been going to school.

فعل مستقبل مکمل جاریہ کے منفی فقرات بنانے کا طریقہ

Subject+Will/Shall+Have+Not+Been+1st Form+Ing+Object

He will not have been writing a letter.

They will not have been playing cricket.

We shall not have been going to school.

فعل مستقبل مکمل جاریہ کے سوالیہ فقرات بنانے کا طریقہ

Will/Shall+Subject+Have+Been+1st Form+Ing+Object+?

Will he have been writing a letter?

Will they have been playing cricket?

Shall we have been going to school?

ACTIVE VOICE AND PASSIVE VOICE

- (i) Past Indefinite Tense
- (ii) Past Continuous Tense
- (iii) Past Perfect Tense
- (iv) Present Indefinite Tense
- (v) Present Continuous Tense
- (vi) Present Perfect Tense
- (vii) Future Indefinite Tense
- (viii) Future Perfect Tense

Passive Voice بنانے کے طریقے

PAST INDEFINITE TENSE

فعل ماضی مطلق کے PASSIVE VOICE بنانے کا طریقہ

OBJECT + WAS/WERE + 3RD FORM + BY + فاعل کی حالت مفعولی

- (1) He wrote a letter.
A letter was written by him.
- (2) We ate mangoes.
Mangoes were eaten by us.
- (3) They played cricket.
Cricket was played by them.
- (4) I saw a lion.
A lion was seen by me.

﴿—PRESENT INDEFINITE TENSE—﴾

فعل حال مطلق کے PASSIVE VOICE بنانے کا طریقہ

OBJECT + IS/AM/ARE + 3RD FORM + BY + فاعل کی حالت مفعولی

- (1) They write a letter.
A letter is written by them.
- (2) He eats mangoes.
Mangoes are eaten by him.
- (3) We play cricket.
Cricket is played by us.

﴿—FUTURE INDEFINITE TENSE—﴾

فعل مستقبل مطلق کے PASSIVE VOICE بنانے کا طریقہ

Object + Will/Shall + Be + 3rd Form + By + فاعل کی حالت مفعولی

- (1) They will write a letter.
A letter will be written by them.
- (2) I shall see a film.
A film will be seen by me.
- (3) He will play cricket.
Cricket will be played by him.

← PAST CONTINUOUS TENSE →

فعل ماضی جار پہ کے PASSIVE VOICE بنانے کا طریقہ

Object + Was/Were + Being + 3rd Form + By + فاعل کی حالت مفعولی

- (1) He was writing a letter.
A letter was being written by him.
- (2) They were playing cricket.
Cricket was being played by them.
- (3) We were eating apples.
Apples were being eaten by us.

← PRESENT CONTINUOUS TENSE →

فعل حال جار پہ کے PASSIVE VOICE بنانے کا طریقہ

Object + Is/Am/Are + Being + 3rd Form + By + فاعل کی حالت مفعولی

- (1) He is writing a letter.
A letter is being written by him.
- (2) They are eating mangoes.
Mangoes are being eaten by them.
- (3) We are playing cricket.
Cricket is being played by us.

← PAST PERFECT TENSE →

فعل ماضی مکمل کے PASSIVE VOICE بنانے کا طریقہ

فاعل کی حالت مفعولی + By + 3rd Form + Been + Had + Object

- (1) He had written a letter.
A letter had been written by him.
- (2) We had played cricket.
Cricket had been played by us.
- (3) They had eaten food.
Food had been eaten by them.

← PRESENT PERFECT TENSE →

فعل حال مکمل کے PASSIVE VOICE بنانے کا طریقہ

فاعل کی حالت مفعولی + By + 3rd Form + Been + Has/Have + Object

- (1) He has written a letter.
A letter has been written by him.
- (2) I have eaten mangoes.
Mangoes have been eaten by me.
- (3) They have played cricket.
Cricket has been played by them.

← FUTURE PERFECT TENSE →

فعل مستقبل مکمل کے PASSIVE VOICE بنانے کا طریقہ

قاعل کی حالت مفعولی By+3rd Form+Have+Been+Will/Shall+Object

- (1) She will have written a letter.
A letter will have been written by her.
- (2) I shall have broken a glass.
A glass will have been broken by me.
- (3) They will have played hockey.
Hockey will have been played by them.

← ACTIVE AND PASSIVE →

- (1) Open the door.
Let the door be opened.
- (2) Obey your elders.
Let your elders be obeyed.
- (3) Obey your parents.
Let your parents be obeyed.
- (4) Do it.
Let it be done.
- (5) Shut the door.
Let the door be shut.
- (6) Do it now.
Let it be done now.
- (7) Burn the candle.
Let the candle be burnt.
- (8) Let my shoes be polished.
Polish my shoes.
- (9) Publish my book today.
Let my book be published today.

- (10) Close the door.
Let the door be closed.
- (11) Do not waste your time.
Let your time not be wasted.
- (12) Respect your teachers.
Let your teachers be respected.
- (13) Drive the car.
Let the car be driven.
- (14) Who has written a letter?
By whom has a letter been written?
- (15) Whom do you like?
Who is liked by you?
- (16) Who likes you?
By whom are you liked?
- (17) Who knocks at the door?
By whom is the door knocked at?
- (18) Who had eaten an apple?
By whom had an apple been eaten?
- (19) Who was beating the dog?
By whom was the dog being beaten?
- (20) Who has written this letter?
By whom has this letter been written?
- (21) Who has given this pen?
By whom has this pen been given?
- (22) Who will eat mango?
By whom will mango be eaten?
- (23) Who will have played cricket?
By whom will cricket have been played?
- (24) Who has eaten mangoes?
By whom have mangoes been eaten?

- (25) Who had eaten an apple?
By whom had an apple been eaten?
- (26) Who is knocking at the door?
By whom is the door being knocked at?
- (27) He caught the thief.
Thief was caught by him.
- (28) He caught a thief.
A thief was caught by him.
- (29) I write a letter to you.
A letter is written by me to you.
- (30) She is washing clothes.
Clothes are being washed by her.
- (31) The peon rings the bell.
The bell is rung by the peon.
- (32) We play cricket well.
Cricket is played well by us.
- (33) We are being treated well by you.
You are treating us well.
- (34) They have taught this poem.
This poem has been taught by them.
- (35) She has brought many books.
Many books have been brought by her.
- (36) I wrote a letter.
A letter was written by me.
- (37) He buys a beautiful pen.
A beautiful pen is bought by him.
- (38) Ali is writing a letter.
A letter is being written by Ali.
- (39) Akram was knocking at the door.
The door was being knocked at by Akram.

- (40) He was writing a letter.
A letter was being written by him.
- (41) He is helped by her.
She helps him.
- (42) Aslam will have written a letter.
A letter will have been written by Aslam.
- (43) They know it.
It is known by them.
- (44) Tea is liked by me.
I like tea.
- (45) He is doing his home work.
His home work is being done by him.
- (46) He will write a letter.
A letter will be written by him.
- (47) They will play cricket.
Cricket will be played by them.
- (48) We have done our duty.
Our duty has been done by us.
- (49) They are doing their work.
Their work is being done by them.
- (50) They had selected you.
You had been selected by them.
- (51) He is writing a letter.
A letter is being written by him.
- (52) He writes a letter.
A letter is written by him.
- (53) I shall buy a car.
A car will be bought by me.
- (54) They were eating mangoes.
Mangoes were being eaten by them.

— DIRECT AND INDIRECT NARRATION —

— Test No. 2 —

ناموں کی جگہ متبادل Pronouns کا استعمال

آپ جب Direct Speech سے Indirect Speech میں کسی فقرے کو تبدیل کر رہے ہوں تو اس فقرے کی Reporting Speech میں کوئی نام جیسے Najma, Aslam, Razwar یا کوئی Common Noun جیسے Teacher, Engineer, Doctor وغیرہ آ رہے ہوں تو اس قسم کے فقرات کو Direct Speech سے Indirect Speech میں تبدیل کرتے وقت ان ناموں کی جگہ کیا استعمال کیا جاتا ہے۔ اس کے لیے درج ذیل قواعد ہیں:

- (1) Direct Speech کے فقرات میں اگر کوئی Object موجود نہ ہو تو ایسے ہی لکھ دیا جاتا ہے تاہم اگر کوئی Object موجود ہو تو فقرے کی مناسبت سے Reporting Speech میں موجود say (verb) کو tell میں says کو tells میں اور said کو told میں تبدیل کر دیتے ہیں جبکہ to کو حذف کر دیا جاتا ہے۔
- (2) Reporting Speech کے بعد آنے والے comma اور inverted commas کو ہٹا کر that کا اضافہ کیا جاتا ہے۔
- (3) فسٹ پرسن subject کے مطابق تبدیل ہوتے ہیں۔
سیکنڈ پرسن object کے مطابق تبدیل ہوتے ہیں۔
تھرڈ پرسن میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی۔
- (4)

(a) Direct Speech کے فقرے کی Reported speech میں نام کی نسبت سے استعمال ہونے والا pronoun ہمیشہ 3rd Person Pronoun (he, she, it they) وغیرہ ہوتا ہے۔

(b) اگر Direct Speech کے فقرے کی Reporting Speech میں کوئی مذکر نام جیسے Akram, Ahmad وغیرہ ہو تو Indirect Speech کے فقرے میں اس کی مناسبت سے تبدیل ہو کر آنے والا Pronoun (پرو نائون) he ہوتا ہے۔

(c) اگر Direct Speech کے فقرے کی Reporting Speech میں کوئی مومنٹ نام جیسے Farzana, Najma وغیرہ استعمال ہو رہا ہو تو Indirect Speech کے فقرے میں اس کی مناسبت سے تبدیل ہو کر آنے والا Pronoun (پروناؤن) she ہوتا ہے۔

(d) اگر Direct Speech کے فقرے میں ایک سے زیادہ نام یا Common Nouns استعمال ہوئے ہوں۔ فقرے کو Indirect Speech میں تبدیل کرتے وقت Reported Speech والے حصے میں ایک سے زیادہ افراد کا ذکر کرنا مقصود ہو تو Pronoun (پروناؤن) they استعمال ہوتا ہے۔

(e) اگر Direct Speech کے فقرے کی Reporting Speech میں کوئی Common Noun جیسے teacher وغیرہ استعمال ہو رہے ہوں جن کی جنس واضح نہ ہو تو indirect speech کے فقرے میں ان common nouns کی مناسبت سے Pronoun (پروناؤن) He استعمال ہوتا ہے۔

پریکٹس کے لیے فقرات

- (1) Aslam says, "I love Pakistan."
Aslam says that he loves Pakistan.
- (2) Akram says, "I am ill."
Akram says that he is ill.
- (3) The doctor says, "I am coming soon."
The doctor says that he is coming soon.
- (4) My friend says to me, "You are very honest."
My friend tells me that I am very honest.
- (5) The Prime Minister says, "We have won the election."
The Prime Minister says that they have won the election.
- (6) Uzma says to Ali, "I am going to school."
Uzma tells Ali that she is going to school.

← DIRECT AND INDIRECT NARRATION →

← Test No. 3 →

Universal Truth والے فقرے

ایسے فقرات جن میں کوئی صداقت عامہ یا کائناتی سچ پایا جائے ان کو Universal truth
الے فقرے کہتے ہیں۔ اس قسم کے فقرات کو Direct Speech سے Indirect Speech میں
تبدیل کرنے کے قواعد درج ذیل ہیں۔

(1) Direct speech کے فقرے کی Reporting Speech میں اگر کوئی Object

موجود نہ ہو تو اسے ایسے ہی لکھ دیا جاتا ہے۔ تاہم اگر کوئی Object موجود ہو تو فقرے کی

مناسبت سے Reporting Speech میں استعمال ہونے والے verb (فعل) say

کو tell میں، says کو tells میں، said کو told میں تبدیل کر دیتے ہیں۔ لیکن

tell اور told کے بعد to استعمال نہیں ہوتا۔ to کو حذف کر دیتے ہیں۔

(2) Reporting Speech کے بعد آنے والا comma اور inverted commas

ختم کر دیا جاتا ہے اور Reporting Speech کے اختتام پر لفظ that کا اضافہ کیا جاتا

ہے۔

(3) Reported Speech جس میں کوئی Universal Truth دیا گیا ہو کسی تبدیلی کے

بغیر ویسے ہی لکھ دیا جاتا ہے۔

(4) Universal Truth والے فقرات میں زمانہ تبدیل نہیں ہوتا۔

پریکٹس کے لیے فقرات

(1) The teacher said, "God is one."

The teacher said that God is one.

(2) He said to me, "Honesty is the best policy."

He told me that honesty is the best policy.

(3) The teacher said, "The earth is round."

The teacher said that the earth is round.

- (4) We said, "The moon is spherical."
We said that the moon is spherical.
- (5) The teacher said, "The sun is stationary."
The teacher said that the sun is stationary.
- (6) He said to me, "The sun rises in the east."
He told me that the sun rises in the east.
- (7) They said to him, "Health is wealth."
They told him that health is wealth.
- (8) The teacher said to us, "Haste makes waste."
The teacher told us that haste makes waste.
- (9) The old man said to his son, "Union is strength."
The old man told his son that union is strength.
- (10) The teacher said, "Necessity is the mother of invention."
The teacher said that necessity is the mother of invention.
- (11) I said to Ali, "God is one."
I told Ali that God is one.
- (12) The teacher said, "The earth revolves around the sun."
The teacher said that the earth revolves around the sun.
- (13) He said, "God helps those who help themselves."
He said that God helps those who help themselves.
- (14) He said, "Good luck."
He said that Good luck.

— DIRECT AND INDIRECT NARRATION —

— Test No. 4 —

ایسے فقرات جن کی Reporting Speech فعل ماضی مطلق (Past Indefinite Tense) میں ہو تو ایسے فقرات کو Direct Speech سے Indirect Speech میں تبدیل کرنے کے لیے درج ذیل قواعد ہیں۔

لیکن یاد رکھیے کہ کسی بھی فقرے میں اس وقت زمانے کی تبدیلی ہوگی۔ جب Inverted Commas کے باہر Reporting Speech میں سیکنڈ فارم ہوگی۔ ورنہ زمانے کی تبدیلی نہیں ہوگی۔

(1) Direct Speech کے فقرے کی Reporting Speech میں اگر کوئی Object نہ ہو تو اسے ایسے ہی لکھ دیا جاتا ہے۔ تاہم اگر کوئی Object موجود ہو تو فقرے کی مناسبت سے Reporting Speech میں استعمال ہونے والے فعل Say کو Tell میں Says کو Tells میں اور Said کو Told میں تبدیل کر دیتے ہیں۔

(2) Reporting Speech کے بعد آنے والے Comma اور Inverted Commas کو ہٹا کر that لگا دیتے ہیں۔

(3) فسٹ پرسن Subject کے مطابق تبدیل ہوں گے۔

سیکنڈ پرسن Object کے مطابق تبدیل ہوں گے۔

تھرڈ پرسن میں کوئی تبدیلی نہیں ہوگی۔

(4)

(a) اگر Direct Speech کے فقرے میں کاموں کے باہر دوسری فارم ہے اور کاموں کے اندر Present Indefinite Tense ہے تو اس کی Indirect Speech میں تبدیل کرتے وقت Past Indefinite Tense میں تبدیل کر دیں گے۔

(b) اگر کاموں کے باہر دوسری فارم ہے اور کاموں کے اندر Present Continuous Tense ہے تو اس کو Past Continuous Tense میں تبدیل کر دیں گے۔

Past Continuous Tense میں تبدیل کر دیں گے۔

(c) اگر کاموں کے باہر دوسری فارم ہے اور کاموں کے اندر Present Perfect Tense ہے تو اس کو Past Perfect Tense میں تبدیل کر دیں گے۔

(d) اگر کاموں کے باہر دوسری فارم ہے اور کاموں کے اندر Present Perfect Continuous Tense ہے تو اس کو Past Perfect Continuous Tense میں تبدیل کر دیں گے۔

(e) اگر کاموں کے باہر دوسری فارم ہے اور کاموں کے اندر Past Indefinite Tense ہے تو اس کو Past Perfect Tense میں تبدیل کر دیں گے۔

(f) اگر کاموں کے باہر دوسری فارم ہو اور کاموں کے اندر Past Continuous Tense ہو تو اس کو Past Perfect Continuous Tense میں تبدیل کر دیں گے۔

(g) اگر کاموں کے باہر دوسری فارم ہو اور کاموں کے اندر Past Perfect Tense ہو تو کوئی تبدیلی نہیں ہوگی۔

(h) اگر کاموں کے باہر دوسری فارم ہو اور کاموں کے اندر Past Perfect Continuous Tense ہو تو کوئی تبدیلی نہیں ہوگی۔

(i) اگر کاموں کے باہر دوسری فارم ہو اور کاموں کے اندر Future کا کوئی بھی Tense ہو تو Indirect Speech بناتے وقت Will اور Shall کو ایک لفظ Would میں تبدیل کر دیں گے۔

(ان اصولوں کے سمجھنے کا دوسرا آسان طریقہ)

(a) اگر کاموں کے باہر دوسری فارم ہے اور کاموں کے اندر پہلی فارم ہے تو Indirect Speech بناتے وقت پہلی فارم کو دوسری فارم میں تبدیل کر دیں گے۔

(b) اگر کاموں کے باہر دوسری فارم ہے اور کاموں کے اندر Is, Am, Are ہے تو ان کو Was, Were میں تبدیل کر دیں گے۔

(c) اگر کاموں کے باہر دوسری فارم ہے اور کاموں کے اندر Has, Have ہے تو ان کو Had میں تبدیل کر دیں گے۔

(d) اگر کاموں کے باہر دوسری فارم ہے اور کاموں کے اندر بھی دوسری فارم ہے تو Had لگا کر

تیسری فارم میں تبدیل کر دیں گے۔

(e) اگر کاموں کے باہر دوسری فارم ہے اور کاموں کے اندر Was, Were ہیں تو ان کو

Had been میں تبدیل کر دیں گے۔

(f) اگر کاموں کے باہر دوسری فارم ہے اور کاموں کے اندر Had ہے تو کوئی تبدیلی نہیں ہوگی۔

(g) اگر کاموں کے باہر دوسری فارم ہے اور کاموں کے اندر Will یا Shall ہے تو انہیں

Would میں تبدیل کر دیں گے۔

پریکٹس کے لیے فقرات

- (1) They said, "We have done our duty."
They said that they had done their duty.
- (2) Aslam said, "I clean my teeth everyday."
Aslam said that he cleaned his teeth everyday.
- (3) I said to him, "I have been waiting for you since morning."
I told him that I had been waiting for him since morning.
- (4) The teacher said, "It is 7 O' Clock."
The teacher said it was 7 O' Clock.
- (5) You said to me, "You will give me your car."
You told me that I would give him my car.
- (6) I said, "I have eaten mangoes."
I said that I had eaten mangoes.
- (7) They said, "We have done our duty."
They said that they had done their duty.
- (8) I said to him, "I have been waiting for you since morning."
I told him that I had been waiting for him since morning.
- (9) He said, "He was writing a letter."
He said that he had been writing a letter.

- (10) He said to me, "I am tired."
He told me that he was tired.
- (11) He said, "I play cricket."
He said that he played cricket.
- (12) He said to me, "I am ill."
He told me that he was ill.
- (13) He said, "I am afraid."
He said that he was afraid.
- (14) She says, "I hope I am not late."
She says that she hopes she is not late.
- (15) She said to me, "I will not go to school."
She told me that she would not go to school.
- (16) He said, "I am sick."
He said that he was sick.
- (17) He said, "I am worried about my future."
He said that he was worried about his future.
- (18) He said, "I write a letter."
He said that he wrote a letter.
- (19) He said, "I am writing a letter."
He said that he was writing a letter.

← DIRECT AND INDIRECT NARRATION →

← Test No. 5 →

مخصوص الفاظ کی تبدیلی

اس ٹیسٹ میں ہم ایسے فقرات کو Direct Speech سے Indirect Speech میں تبدیل کریں گے۔ جن میں کوئی مخصوص الفاظ this, those, now, today, tonight, good morning وغیرہ استعمال ہوتے ہیں۔

کسی فقرے کے Direct Speech سے Indirect Speech میں تبدیل ہونے کے ساتھ یہ مخصوص الفاظ بھی تبدیل ہو جاتے ہیں۔ ضروری بات یہ ہے کہ الفاظ اسی صورت میں تبدیل ہوتے ہیں جب Direct Speech کے فقرے کی Reporting Speech زمانہ ماضی میں ہو۔

this - that

these - those

here - there

now - then

ago - before

today - that day

tonight - that night

sir - respectfully

madam - respectfully

tomorrow - the next day OR the following day

yesterday - the previous day OR the last day

last night - the previous night

just - then

next month - the following month

Good Morning	- Greeted
Good Noon	
Good Evening	

Good-bye - Good-bye

Good Night - Good Night

Farewell - Farewell

☆ مخصوص الفاظ والے فقرات کو Direct Speech سے Indirect Speech میں

تبدیل کرنے کے چند قواعد درج ذیل ہیں۔

(1) Direct Speech کے فقرے کی Reporting Speech میں اگر کوئی Object موجود نہ ہو تو فقرے کی مناسبت سے Reporting Speech میں استعمال ہونے والے فعل Say کو Tell میں says کو tells میں اور said کو told میں تبدیل کر دیتے ہیں۔
to کو حذف کر دیتے ہیں۔

(2) Reporting Speech کے بعد آنے والے comma اور inverted commas کو ختم کر دیا جاتا ہے اور reported speech کے اختتام پر that کا اضافہ کیا جاتا ہے۔

(3) سبٹ پرسن subject کے مطابق تبدیل ہوتے ہیں۔

سیکنڈ پرسن object کے مطابق تبدیل ہوتے ہیں۔

تھرڈ پرسن میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی۔

(4) زمانے کی تبدیلیاں ٹیسٹ نمبر 4 میں بیان کردہ قواعد کے مطابق ہوں گی۔

(5) Direct speech کے فقرے میں استعمال ہونے والے مخصوص الفاظ پیچھے دی گئی لسٹ

کے مطابق تبدیل ہوں گے۔

پریکٹس کے لیے فقرات

- (1) He said to him, "I am very busy now."
He told him that he was very busy then.
- (2) Aslam said, "It is four O' clock now."
Aslam said that it was four O' clock then.
- (3) I said to him, "These books are mine."
I told him that those books were mine.
- (4) He said, "I bought this book."
He said that he had bought that book.
- (5) She said to me, "You can see me tomorrow."
She told me that I could see her the next day.

- (6) Aslam said, "My pen was stolen yesterday."
Aslam said that his pen was stolen the previous day.
- (7) Akram said, "The marriage of my friend is taking place tonight."
Akram said that the marriage of his friend was taking place that night.
- (8) He said, "Good morning Mr. Mohsin."
He greeted Mr. Mohsin.
- (9) I said, "Good-bye, Mr. Rashid, I am going to Lahore now."
I said good-bye to Mr. Rashid as I was going to Lahore then.
- (10) I said, "Good night, Mr. Rashid, I am going to my home now."
I said good night to Mr. Rashid as I was going to my home then.
- (11) I said, "Farewell, Mr. Rashid, I am going to my home."
I said farewell to Mr. Rashid as I was going to my home then.